



УКРАЇНА
ДАРНИЦЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ
ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
БУДИНОК ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ «ДИВОЦВІТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти
Дарницької районної у м. Києві
державної адміністрації

Є. Списовська

«28» *серпня* _____ 2014 р.

Навчальна програма з позашкільної освіти
гуманітарного напрямку
гуртка «Творча англійська»

3 роки навчання

м. Київ – 2014

Автор:

Вівтанець Олена Миколаївна – керівник гуртка «Творча англійська» Будинку дитячої на юнацької творчості «Дивоцвіт» м. Києва

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність навчальної програми «Творча англійська» пов'язана з паралельним активним процесом оновлення змісту і переорієнтацією дошкільної та шкільної освіти на комунікативно-діяльнісне, особистісно-орієнтоване та культурологічне спрямування навчально-виховного процесу, формуванням у дітей комунікативних компетенцій на засадах набутого лінгвістичного, мовленнєвого та соціо-культурного досвіду.

Створення навчальної програми «Творча англійська» викликано необхідністю методично обґрунтувати специфіку діяльності гуртка з акцентом на розкриття творчого, інтелектуального та духовного потенціалу всебічно розвиненого громадянина України та світу в цілому.

Цей процес необхідно розпочинати з ранніх років, враховуючи наявні нахили дитини. Старший дошкільний, молодший та середній шкільний вік — це сприятливий період для розвитку творчих здібностей дітей, емоційного сприйняття дійсності та активного ставлення до неї. В цей вік важливо зацікавити, викликати в них позитивне ставлення до предмета та задоволення від використання набутих знань та вмінь, донести необхідність та значущість володіння іноземними мовами як неповторним засобом міжкультурного та міжособистісного спілкування.

Заняття в гуртку творчої англійської мови допомагають дітям розумно і цікаво проводити свій вільний час, пробуджують допитливість, любов до знань, розширюють кругозір та лінгвістичну базу, полегшують та покращують засвоєння матеріалу шкільних предметів («Англійська мова», «Світова література», «Географія», «Історія», «Мистецтво», «Музика»), допомагають дитині задовольнити потреби у творчій самореалізації та подолати психологічний бар'єр у спілкуванні, виховують риси толерантної та відкритої для спілкування з світом особистості, формують позитивне і креативне світосприйняття.

Відмінними ознаками навчальної програми є її цілковито практичне, діяльнісне спрямування та компетентнісний підхід в поєднанні з орієнтацією на творчу самореалізацію особистості дитини на фундаменті здобутого в навчальних закладах дошкільної, початкової та середньої освіти.

Робота з дітьми базується на принципах демократичності, науковості, майстерності, системності, толерантності та гуманізму.

Метою навчальної програми є розкриття творчого потенціалу дитини, сприяння повноцінному розвитку дитини, збагаченню її інтелектуальної, вольової, емоційної, моральної та соціальної сфер у процесі оволодіння засобами іншомовного спілкування.

Основні **завдання** полягають у формуванні та удосконаленні наступних **компетентностей**:

— *пізнавальної*: оволодіння поняттями та знаннями лінгвістичного базового матеріалу, розвиток мовної та мовленнєвої компетенції дітей, формування пізнавального інтересу до англomовного світу, розширення кругозору дитини;

— *практичної*: формування вмінь і навичок спілкування в іншомовному середовищі;

— *творчої*: задоволення потреб особистості у творчій самореалізації, позитивний емоційний та інтелектуальний розвиток дитини, формування креативного мислення та творчого підходу при вирішенні навчальних завдань;

— *соціальної*: виховання зацікавленості та поваги до звичаїв, традицій, культури англomовного світу, розвиток позитивних якостей емоційно-вольової сфери (доброзичливе ставлення до людей з іншого середовища, бережливе ставлення до навколишнього світу, старанність, лідерські якості, толерантність).

Програмою передбачено теоретичні й практичні форми проведення заняття. При викладанні теоретичного матеріалу використовуються такі словесні і наочні методи роботи, як розповідь з показом ілюстрацій та відеофільмів, бесіди, опрацювання нового лексичного матеріалу.

На заняттях основний час надається практичній роботі. До неї входить вивчення англійських віршів, скоромовок, пісень, інсценізації творів, театральні постановки, ігри, створення творчих проєктів-постерів та ілюстрацій до вивченого матеріалу, конкурси, заняття-віртуальні подорожі, взаємонавчання вихованців, тощо.

Працюючи над колективними завданнями, конкурсами, театральними постановками, вихованці виконують окремі завдання спільного проєкту. Це згуртовує групу: діти розуміють, що від роботи кожного залежить загальний кінцевий результат. Колективна робота виховує у дітей почуття взаємодопомоги, допомагає подолати психологічний бар'єр у спілкуванні, створює дружні взаємовідносини в колективі. Важливо не забувати насамперед про збереження фізичного та психічного здоров'я вихованців, послідовну гуманізацію та демократизацію освітньо-виховного процесу.

Для більш успішного навчально-виховного процесу на заняттях використовується дидактичний матеріал: яскраві плакати, малюнки з зображенням предметів, істот та явищ, іграшки, ігри, посібники, роздатковий матеріал, різноманітні фото-, аудіо- та відеоматеріали, маски та сценічний одяг.

Найголовніше завдання керівника гуртка в будь-якій ситуації - створити в групі творчу атмосферу, орієнтовану на особистість, на формування і розвиток її творчої і пізнавальної активності та розкриття її власного потенціалу.

Навчальна програма реалізується у гуртку соціально-гуманітарного напряму позашкільної освіти протягом 3 років та спрямована на вихованців віком від 5 до 13 років. Групи формуються відповідно до вікових категорій

вихованців та рівня володіння англійською мовою після моніторингу керівником гуртка наявного рівня знань за програмою попереднього рівня.

Навчальна програма передбачає 3 роки навчання:

1-й рік – початковий рівень – 72 години на рік, 2 рази на тиждень;

2-й рік – основний рівень – 144 години на рік, 4 години на тиждень;

3-й рік – основний рівень – 144 години на рік, 4 години на тиждень.

Основна мета на початковому рівні – викликати у дітей інтерес до вивчення англійської мови, зацікавленість у житті людей різних країн світу, допомогти розкрити природні здібності дитини. В програму 1-го року навчання входять теоретичні та практичні форми занять з англійської мови, які передбачають ознайомлення з основами іншомовного спілкування шляхом використання різноманітних ігрових технологій, розучування дитячого англійського фольклору та виконання малих акторських форм. На цьому етапі важливо допомогти дитині у подоланні мовного психологічного бар'єру під час іншомовного спілкування.

Основна мета першого року основного рівня передбачає подальше розкриття творчого потенціалу особистості дитини через набування і використання компетенцій іншомовного спілкування, збагачення лексичного словника дітей з англійської мови, розширення тематики сфер іншомовного спілкування та навчання елементарних акторських навичок. Також проводиться робота над удосконаленням англійської вимови та голосового апарату. Особлива увага приділяється вмінню працювати в колективі, відчувати партнера по спілкуванню та в акторській діяльності.

На другому рівні навчання основного рівня розвиваються риси толерантної та відкритої особистості для ефективної взаємодії зі світом, формуються позитивне і креативне світосприйняття іншомовного світу через активну участь у заняттях, творчих проектах та виставах з елементами соціокультури англійських країн

Контроль за засвоєнням гуртківцями даної програми здійснюється через поточні перевірки знань та умінь впродовж усього навчання. Наприкінці вивчення теми проводиться коротке опитування, вікторина, конкурс, святковий захід або виставка творчих робіт у гуртку.

Початковий рівень перший рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1	Вступ	1	-	1
2	All about incredible me. / Все про неймовірного мене.	2	6	8
3	What a wonderful world! / Який чудовий світ!	3	7	10
4	Things around me. / Речі довкола мене.	2	6	8
5	I like it! / Мені це подобається!	3	7	10
6	So different people and it's cool! / Такі різні люди і це круто!	2	6	8
7	Let's travel! / Давайте помандруємо!	2	2	4
8	Handmade creative. / Прикладні творчі заняття.	-	4	4
9.	Happy holidays! / Веселих свят!	1	8	9
10	Videoclub / Відеоклуб	1	1	2
11	English theatre is fun! / Англійський театр – це весело!	2	4	6
12	Підсумок	2	-	2
	Разом	21	51	72

ЗМІСТ

1. Вступ (1 год.)

Теоретична частина. Знайомство з вихованцями. Значення оволодіння англійською та іншими іноземними мовами у сучасному житті. Ознайомлення з програмою гуртка, презентація гуртка для новачків. Правила поведінки в гуртку під час занять, на перерві. Інструктаж з техніки безпеки.

2. All about incredible me. / Все про неймовірного мене (8 год.)

Теоретична частина. Hi and bye! / Привітання і прощання. Greetings/ Привітання. Запитання щодо самопочуття. «Hello, good-bye, How are you? - I'm fine.»

Let's meet. / Знайомство. «What's your name? – My name is... Nice to meet you!». Англійська ввічливість. «Thank you. - You are welcome»

Who are you? / Хто ти є? Age, gender, place of living./ Вік, стать, місце проживання: *a boy, a girl, five, six, from (Kyiv)*.

Введення граматичної структури «I'm» та запитання «Who are you?».

My dear people. / Мої любі люди. Family members./ Найближчі члени родини: *mother (mommy), father (dad), sister, brother, baby, grandmother (gran-ny), grandfather (granddad)*.

Ознайомлення з граматичною структурою «I have». Введення поняття однини і множини іменників (чарівник –s).

Практична частина. Практика вживання слів, виразів, граматичних структур за темами. Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Розучування віршиків та пісень. Оформлення галереї малюнків з теми «Nice to meet you!», «My family».

3. What a wonderful world! / Який чудовий світ! (10 год.)

Теоретична частина. Let`s count! / Давайте порахуємо! Numbers 1-20./ Рахунок (2 етапи: до 10, до 20). Введення запитань «How many?» та «How old are you?».

Colour this world! / Розфарбуй цей світ! Colours./ Основні кольори (*red, blue, yellow, orange, pink, green, purple, white, black, brown*). Введення запитання «What colour is it?».

Animal planet. / На планеті тварин. My pets./ Домашні улюбленці (*a cat, a dog, a fish, a bird, a mouse*). Farm animals and birds . /Свійські тварини і птахи (*a pig, a cow, a horse, a sheep, a chicken, a hen, a cock*). Zoo and wild animals and birds. / Дикі тварини і птахи (*a monkey, an elephant, a fox, a wolf, a mouse, a hare, a bear, a lion, a crocodile, a giraffe*).

Введення граматичної структури «I like» та запитання «Who are you?».

So beautiful nature! / Така чарівна природа! Seasons. Пори року (*spring, summer, autumn, winter, season*). Weather. Погода (*hot, cold, warm, sunny, rain, snow, weather*). Nature objects. Об'єкти природи (*sun, star, sky*). Ознайомлення з запитаннями «What season is it now?», «What`s the weather like today?» – «It`s...»

Практична частина. Практика рахування, запитань та відповідей. Віртуальні екскурсії на ферму та в зоопарк. Сюжетно-рольові ігри «Guess me». Оформлення галереї малюнків за темами «Rainbow», «My pet», «At the farm», «At the zoo», «My favorite season».

4. Things around me/ Речі довкола мене (8 год.)

Теоретична частина. Play with me! / Пограй зі мною! The toys kingdom /Королівство іграшок (*a toy, a teddy, a doll, a ball, a car, a ship, a train, a plane, a bus, a kite, a robot*).

Вираження ознак предметів (*small, big, nice*).

Введення граматичних структур «Give me, please, a...», «My favourite toy is...».

Home, sweet home! / Мій милий дім! Furniture. / Меблі (*a bed, a table, a chair, a lamp, a sofa*). A flat and rooms. Квартира та кімнати (*a living room, a bedroom, a kitchen, , a bathroom, a room, a flat*). A house. Складові частини будинку (*a door, a window, a ceiling, a floor, a house*).

Введення прийменників місця (*on-in-under*) та запитання «*Where`s...?*»

City walk. / Прогулянка містом. Buildings and places in a city. Будівлі та місця у місті (*a street, a shop, a park, a circus, a cinema*). Введення виразу «*Go to the...*» та структур «*Where are you? – I`m in the...*»

Практична частина. Практика вживання слів та ведення діалогів. Розучування віршиків та пісень. Розігрування інсценівок. Сюжетно-рольова гра «*Find the lost one*». Оформлення галереї малюнків «*My toys*», «*My room*», «*My city (town, village)*».

5. I like it! /Мені це подобається! (10 год.)

Теоретична частина. Yummy-yummy!/Смакота! Fruits and Berries. Фрукти та ягоди (*an apple, an orange, a banana, a plum, a pineapple, a peach, , a pear, grapes, a melon, a watermelon, a strawberry*). Vegetables. Овочі (*a tomato, a cucumber, a carrot, cabbage, a potato, an onion*).

Food and drinks/ Продукти харчування та напої (*bread, butter, cheese, a sandwich, soup, milk, tea, coffee, water, juice, cereal, sausage, meat, spaghetti, rice, chocolate, jam, honey a cookie, cake, an*).

Meals and eating./ Поняття *стосовно їжі* (*breakfast, lunch, dinner, nice, sweet, sour, bad*).Everyday food / Їжа на кожен день (*cheese, meat, eggs, sugar, bread , ice-cream, sweets*).

Drinks / Напої (*tea, coffee, lemonade, milk, water*)

Введення граматичних структур «*I (don`t) like*» та «*I want*» та запитання «*(What) do you like?*».

Fashion Show. / Показ мод. Clothes. Одяг та взуття (*a dress, a skirt, a shirt, a T-shirt, a hat, a cap, shorts, jeans, trousers, socks, tights, shoes*).

Практична частина. Практика вживання слів, виразів, граматичних структур за темами. Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Розучування віршиків та пісень. Сюжетно-рольова гра «*My wardrobe*», «*Help your doll/ teddy with clothes*». Оформлення галереї малюнків з теми «*I like it!*», «*My favourite food*». «*My wardrobe*».

6. So different people and it`s cool! /Такі різні люди і це круто! (8 год.)

Теоретична частина. Appearance./ Зовнішність. My face and body/ Мое обличчя та тіло (*a head, a face, eyes, ears, a nose, legs, hands, fingers, toes, teeth, shoulders*).

Введення граматичної структури «*Touch your...*».

State and emotions / Стан та емоції. Basic states and emotions/ Основний стан та емоції (*happy, funny, sad, ill, good, bad, hungry, thirsty, cold, hot*). Введення питань «*Are you...?*» - та відповідей «*Yes, I am/ No, I`m not.*»

I can do it! / Я це вмію! Commands and movements/ Команди та рухи (*clap, stamp, run, jump, hop, walk, sit, stay, go*)

We like sports! / Ми любимо спорт! Популярні види спорту та ігри (*to play football, basketball, to ride a horse, a bike, to skate, to ski*).

My future job / Моя майбутня професія. Види професій (*a teacher, a doctor, a manager, a shop assistant, a driver, a policeman*).

Введення граматичної структури «*I want to be a...*».

Практична частина. Практика вживання слів. Складання описових розповідей. Розучування віршиків. Практика ведення діалогів та ігор. Сюжетно-рольова гра «*Olympic games*». Творче заняття «*Guess who?*» Оформлення галереї малюнків з теми «*My Mom`s / Dad`s job*», «*Happy Me*».

7. Let`s travel! / Давайте помандруємо! (4 год.)

Теоретична частина. Загальна інформація про країни та міста, символи країн, мова, найвідоміші міста та споруди. Лексика, пов`язана з цими країнами та містами (*the Queen, the President, Big Ben*). Національні традиції країн (свята, звичаї, культурні особливості).

Практична частина. Віртуальні подорожі до англomовних країн та міст: *Великобританія, США, Англія, Лондон*.

8. Creative handmade/ Прикладні творчі заняття (4 год.)

Практична частина. Виготовлення вітальних листівок до свят на англійській мові. Малюнки по темам. Творчі проекти – постери.

9. Happy holidays! / Веселих свят! (9 год.)

Теоретична частина. Знайомство з історією виникнення різних свят.

Практична частина. Організація і проведення різноманітних свят і заходів: Новий рік, Різдво, День іменинника, Свято осені, День весни, День святого Валентина, День мами, День жартів, конкурс пісень, конкурс віршів, Поклик джунглів, тощо.

10. Videoclub / Відеоклуб (2 год.)

Теоретична частина: Ознайомлення з лексикою до фільму.

Практична частина: Перегляд та обговорення фільмів та мультфільмів.

11. English theatre and performance / Театр та вистави на англійській мові (6 год.)

Теоретична частина. Знайомство зі сценарієм. Розподіл ролей для вистави.

Практична частина. Розучування слів. Репетиції. Постановка театралізованої вистави.

12. Підсумок (2 год.)

Теоретична частина. Підведення підсумків роботи гуртка за півріччя та рік. Плани на наступний період навчання, зацікавлення до продовження вивчення англійської мови.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають:

розуміти (сприймати на слух) звертання керівника гуртка та інших дітей англійською мовою, брати активну участь в іграх та ігрових ситуаціях, розуміти висловлювання керівника гуртка та дітей, побудовані на знайомих мовних структурах, що відповідають тематиці занять.

Аудіювання	Говоріння
<ul style="list-style-type: none"> - розпізнавати нескладні лексичні одиниці; - самостійно використовувати граматичні структури для говоріння; - реагувати на запитання/прохання; - впізнавати і розповідати напам'ять нескладні вірші, малі фольклорні жанри, підспівувати пісеньки 	<p><i>Діалогічне мовлення</i> Уміти за зразком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставити запитання і відповідати на них відповідно до ситуації в межах вивченого мовного матеріалу; - відповідати на прохання, пропозиції, розпорядження керівника та дітей. <p><i>Монологічне мовлення</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описувати себе, іграшку (2-3 речення); - розповідати напам'ять вірші, співати пісні.

Основний рівень, перший рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1	Вступ	2	-	2
2	All about incredible me. / Все про неймовірного мене.	4	12	16
3	What a wonderful world! /	6	14	20

	Який чудовий світ!			
4	Things around me /Речі довкола мене.	4	12	16
5	I like it! / Мені це подобається!	6	14	20
6	So different people and it`s cool! / Такі різні люди і це круто!	4	12	16
7	Let`s travel! / Давайте помандруємо!	4	4	8
8	Handmade creative / Прикладні творчі заняття.	-	8	8
9	Happy holidays! / Веселих свят!	2	16	18
10	Videoclub. / Відеоклуб	2	2	4
11	English theatre is fun! / Англійський театр – це весело!	4	8	12
12	Підсумок	4	-	4
	Разом	42	102	144

ЗМІСТ

1. Вступ (2 год.)

Теоретична частина. Значення оволодіння англійською та іншими іноземними мовами у сучасному житті. Ознайомлення з програмою гуртка. Правила поведінки в гуртку під час занять, на перерві. Інструктаж з техніки безпеки.

2. All about incredible me. / Все про неймовірного мене (16 год.)

Теоретична частина. Hi and bye!/ Привітання і прощання. Kinds of greetings./ Різновиди привітання. Відповіді на запитання щодо самопочуття. «Good morning/ afternoon/ evening, I'm ok. Not bad. So-so.» Meet your foreign friend./ Знайомство з іноземним другом. «Where are you from? Welcome to Kyiv». Більше англійської ввічливості. «Nice to meet you. See you later».

Who are you? / Хто ти є? My friends/ Мої друзі. «My friend is... He/she is...».

My dear people. / Мої любі люди. Family members./Інші члени родини: aunt, uncle, cousin, niece, nephew.

Практична частина. Практика вживання слів, виразів, граматичних структур за темами. Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Розуміння віршиків та пісень. Оформлення галереї малюнків з теми «My best friend», «My relatives».

3. What a wonderful world! / Який чудовий світ! (20 год.)

Теоретична частина. Let`s count! / Давайте порахуємо! Numbers 1-100/ Рахунок до 100. Funny Maths / Весела математика (plus, minus, is).

Colour this world!/ Розфарбуй цей світ! Colours / Більше кольорів (*violet, rosy, grey*).

Animal planet/ На планеті тварин. More pets. /Більше домашніх улюбленців (*a hamster, a parrot, a lizard*). More farm animals and birds./ Більше свійських тварин і птахів (*a donkey, a goose, a duck*). More zoo and wild animals and birds. / Більше диких тварини і птахів. (*a tiger, a camel, a squirrel, a hedgehog*).

So beautiful nature!/ Така чарівна природа! Months /Місяці (*January, March, November*). More about weather. Більше про погоду (*foggy, wet, dry*). More nature objects. Об'єкти природи (*cloud, forest, field, river, lake, mountain*).

Практична частина. Практика рахування, запитань та відповідей. Віртуальні екскурсії в джунглі та в савану. Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Розучування віршиків та пісень. Оформлення галереї малюнків за темами «*My favourite animal*», «*Magic flower*», «*Safari!*», «*In the jungle*», «*My plan for the year*».

4. Things around me / Речі довкола мене (16 год.)

Теоретична частина. Play with me! / Пограй зі мною! Games inside and outside / Ігри в приміщенні та на вулиці (*chess, monopoly, a puzzle, a playground, hide and seek, win, lose*).

Home, sweet home! / Мій милий дім! More furniture, rooms and parts of a house./ Більше меблів, кімнат і частин будинку (*an armchair, a wardrobe, a cupboard, a hall, a balcony, a roof, a chimney*).

Введення прийменників місця (*next to, between, behind, on the left*).

City walk. / Прогулянка містом. Shops and public places. / (*the baker`s, the butcher`s, a supermarket, a church, a library, a café, a restaurant*). Transport ./ Транспорт (*a bus, a train, a car, a plane, a helicopter, a road, traffic lights, traffic*).

Практична частина. Практика вживання слів та ведення діалогів. Розучування віршиків та пісень. Розігрування інсценівок. Сюжетно-рольова гра «*Time to play*». Оформлення галереї малюнків «*My favourite games*», «*My dream house*», «*City (town, village) of the future*»

5. I like it! /Мені це подобається! (20 год.)

Теоретична частина. Yummy-yummy! / Смакота! More words on food / Більше лексики стосовно їжі (*tangerines, pomegranates, lettuce, beetroot, cream, mushrooms, toast*). Fruit salad / Фруктовий салат. Let`s make a pizza! / Давайте зробимо піццу! Healthy and unhealthy food / Корисна та некорисна їжа.

Fashion Show/ Показ мод. More clothes / Ще одяг (*suit, tracksuit, pyjamas, gloves, boots, trainers*). Season clothes / Сезонний одяг.

Практична частина. Практика вживання слів, виразів, граматичних структур за темами. Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Розучування віршиків та пісень. Сюжетно-рольова гра «*Clothes Shop*», «*Find your*

socks». Оформлення галереї малюнків з теми «*Let's make a salad*», «*I like pizza!*», «*My fridge*», «*My favourite clothes*».

6. So different people and it's cool! / Такі різні люди і це круто! (16 год.)

Теоретична частина. Appearance./ Зовнішність. More words on body (*elbows, knees, a neck, nails, heart, bones, a skeleton*). Appearance adjectives / Прикметники зовнішності (*long, tall, short, fat, dark, hair*).

State and emotions / Стан та емоції. More states and emotions / Ще про стан та емоції (*excited, worried, curious, tired*). *What makes us happy and unhappy* / Що робить нас щасливими та нещасливими.

I can do it! / Я це вмію! My achievements / Мої досягнення (*play the violin, win a competition, make a cake, speak Chinese*).

We like sports! / Ми любимо спорт! My favourite sport / Мій улюблений вид спорту (*risky, safe, fast, boring, adventurous*). People in sport / Люди в спорті (*a referee, a champion, a player, a racer*).

My future job / Моя майбутня професія. So different jobs / Такі різні професії! (*a librarian, a fire-fighter, a scientist, an astronaut, a politician, a gardener*).

Практична частина. Практика вживання слів. Складання описових розповідей. Розучування віршиків. Практика ведення діалогів та ігор. Сюжетно-рольова гра «*What do you want to be?*». Творче заняття «*Guess a job*». Оформлення галереї малюнків з теми «*My alien*», «*My future job*».

7. Let's travel! / Давайте помандруємо! (8 год.)

Теоретична частина. Загальна інформація про країни та міста, символи країн, мова, найвідоміші міста та споруди. Лексика, пов'язана з цими країнами та містами (*the Sydney Opera, a kangaroo, a bagpipe, a university*). Національні традиції країн. (свята, звичаї, культурні особливості).

Практична частина. Віртуальні подорожі до англomовних країн та міст: *Австралія, Шотландія, Оксфорд*.

8. Creative handmade/ Прикладні творчі заняття (8 год.)

Практична частина. Виготовлення вітальних листівок до свят. Малюнки по темам. Творчі проекти – постери.

9. Happy holidays! / Щасливих свят! (18 год.)

Теоретична частина. Знайомство з історією виникнення різних свят.

Практична частина. Організація і проведення різноманітних свят і заходів: Новий рік, Різдво, День іменинника, Свято осені, День весни, День святого Валентина, День мами, День жартів, конкурс пісень, конкурс віршів, Поклик джунглів, тощо.

10. Videoclub / Відео клуб (4 год.)

Теоретична частина: Ознайомлення з лексикою до фільму.

Практична частина: Перегляд та обговорення фільмів та мультфільмів.

11. English theatre and performance / Театр та вистави на англійській мові (12 год.)

Теоретична частина. Знайомство з сценарієм. Розподіл ролей для вистави.

Практична частина. Розучування слів. Репетиції. Постановка театралізованої вистави

12. Підсумок (4 год.)

Теоретична частина. Підведення підсумків роботи гуртка за півріччя та рік. Плани на наступний період навчання, зацікавлення до продовження вивчення англійської мови.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають:

зацікавлено брати активну участь у різних формах роботи з англійської мови, реагувати на висловлення керівника гуртка та дітей англійською мовою, активно застосовувати в спілкуванні монологічне та діалогічне мовлення, інсценувати невеличкі казки, розповіді, вірші, малі фольклорні жанри, співати пісеньки.

Аудіювання	Говоріння
<ul style="list-style-type: none"> - розуміти і розпізнавати лексико-граматичні структури відповідно до тем, що вивчаються; - сприймати основну ідею аудіо-відео запису; - розрізняти вивчені вірші, пісні, розуміти їхній зміст. 	<p><i>Діалогічне мовлення</i></p> <p>Уміти за зразком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставити запитання і відповідати на них; - вести діалог-розпитування (3-4 єдності); - розігрувати діалог за змістом казки, оповідання. <p><i>Монологічне мовлення</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уміти розповідати про себе, членів родини, улюблену іграшку, описувати предмет (3-4 речення); - розповідати напам'ять вірші, співати пісні.

Основний рівень, 2-й рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1	Вступне заняття.	2	-	2
2	All about incredible me / Все про неймовірного мене.	4	12	16
3	What a wonderful world! / Який чудовий світ!	6	14	20
4	Things around me / Речі довкола мене.	4	12	16
5	I like it! / Мені це подобається!	6	14	20
6	So different people and it`s cool! / Такі різні люди і це круто!	4	12	16
7	Let`s travel! / Давайте помандруємо!	4	4	8
8	Handmade creative. / Прикладні творчі заняття.	-	8	8
9	Happy holidays! / Веселих свят!	2	16	18
10	Videoclub. / Відеоклуб	2	2	4
11	English theatre is fun! / Англійський театр – це весело!	4	8	12
12	Підсумкове заняття	4	-	4
	Разом	42	102	144

ЗМІСТ

1. Вступ (2 год.)

Теоретична частина. Значення оволодіння англійською та іншими іноземними мовами у сучасному житті. Ознайомлення з програмою гурткаю. Правила поведінки в гуртку під час занять, на перерві. Інструктаж з техніки безпеки.

2. All about incredible me. / Все про неймовірного мене (16 год.)

Теоретична частина. Hi and bye!/ Привітання і прощання. Привітання в залежності від ситуації, стиль. «How do you do. Hi». Introduce your friends/ Знайомимо друзів між собою. «This is... He`s my friend». Леді та джентельмени. «Here you are. Not at all. I`m sorry. That`s ok».

Who are you? / Хто ти є? What kind of person I want to be./ Якою людиною я хочу бути. «I want to be... because...».

My dear people. / Мої любі люди. Family members./ Далекі члени родини: *mother-in-law, greatgrandparents*. Створення власного сімейного дерева.

Практична частина. Практика вживання слів, виразів, граматичних структур за темами. Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Розучування віршиків та пісень. Оформлення галереї малюнків з теми «*That's future me!*», «*My family tree*».

3. What a wonderful world! / Який чудовий світ! (20 год.)

Теоретична частина. Let's count! / Давайте порахуємо! Numbers 1-1000/ Рахунок до 1000. Clever you! / Які розумники! (*divided to, multiplied by*).

Colour this world! / Розфарбуй цей світ! Colours. / Відтінки кольорів (*bright, light, pale*).

Animal planet. / На планеті тварин. Place of living for pets and farm animals / Домівки тварин (*a kennel, a cage*). Insects/Комахи (*a ladybird, a grasshopper, a spider, an ant*). Birds/ Птахи (*a sparrow, an eagle, a peacock*).

Sea animals/ Морські істоти (*a dolphin, a shark, a whale, a seahorse, a jelly-fish*) So beautiful nature! / Така чарівна природа! Dates/ Дати (*the 1st of January*)

Nature has no bad weather/ Природа не має поганої погоди.

Space/ Космос(*Solar system, planets, the Earth, the Moon, a spaceship, an alien*)

Save your planet / Врятуй свою планету! (*pollution, wastes, clean, dirty*)

Практична частина. Практика рахування, запитань та відповідей. Віртуальні екскурсії в підводний світ та в космос. Сюжетно-рольові ігри «*Space trip*». Оформлення галереї малюнків та постерів за темами «*»*», «*Magic space*», «*My Special Day*», «*In the ocean*», «*At the zoo*», «*Cool insects*», «*My favourite bird*», «*My plan for the month*».

4.Things around me / Речі довкола мене (16 год.)

Теоретична частина. Play with me! / Пограй зі мною! Gadgets and computer games./ Гаджети та комп'ютерні ігри. (*Log in, download, a screen, a laptop*).

Home, sweet home! / Мій милий дім! How to decorate your place. / Як прикрасити своє помешкання (*a plant, a curtain, a carpet, cozy, comfortable*). Little helpers / Маленькі помічники (*tidy, clean, wash, water*). Введення прийменників руху (*to, across, along, to the left*).

City walk. / Прогулянка містом. My favourite places / Улюблені місця. A trip around the city (*a monument, a square, a museum, a theatre*).

Практична частина. Практика вживання слів та ведення діалогів. Розучування віршиків та пісень. Розігрування інсценівок. Сюжетно-рольова гра «*Find the lost one*». Оформлення галереї малюнків «*My gadgets*», «*My room*», «*I love Kyiv!*».

5. I like it! /Мені це подобається! (20 год.)

Теоретична частина. Yummy-yummy!/Смакота! Happy cooks/Веселі кухарчата (*a pan, a saucerpan, a napkin, a bowl, cut, slice, put, boil, fry, bake*). National recipes/ Національні рецепти (*borsch, pizza, apple pie*). Yummy and usucky/Смачно-несмачно.

Fashion Show/Показ мод. Fashion trends / Модні тренди (*fashionable, cool, out of fashion*).

Практична частина. Практика вживання слів, виразів, граматичних структур за темами. Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Розучування віршиків та пісень. Сюжетно-рольова гра «*At the restaurant*», «*Little designers*», «*Fashion show*». Оформлення галереї малюнків з теми «*Let`s cook!*», «*My favourite recipe*» «*Fashion kids*».

6. So different people and it`s cool!/Такі різні люди і це круто! (16 год.)

Теоретична частина. Appearance/ Зовнішність. Describe your friend!/ Опиши друга/ подругу.

State and emotions / Стан та емоції. How to rule our emotions/ Як керувати своїми емоціями. Golden rules of communication / Золоті правила спілкування.

I can do it! / Я це вмію! Extreme activities/Екстремальні види діяльності (*scuba diving, gliding, mountaineering*). The Guinness book/Книга Гіннеса (Superlatives).

We like sports! / Ми любимо спорт! We will rock you!/ Ми переможемо! (*ambitious, brave, energetic*). Sports equipment/ Спортивне обладнання (*skates, a helmet, a bat*). Famous champions / Відомі спортсмени.

My future job / Моя майбутня професія. How to chose your future job / Як вибрати майбутню професію. Your dream job / Професія твоєї мрії

Практична частина. Практика вживання слів. Складання описових розповідей. Розучування віршиків. Практика ведення діалогів та ігор. Сюжетно-рольова гра «*What do you want to be?*», «*Find positive*». Творче заняття «*Guess a star*». Оформлення галереї малюнків з теми «*Let`s be friends*», «*Me in 20 years*».

7. Let`s travel!/ Давайте помандруємо! (8 год.)

Теоретична частина. Загальна інформація про країни та міста, символи країн, мова, найвідоміші міста та споруди. Лексика, пов'язана з цими країнами та містами (*the Big Apple, freedom, the Niagara waterfall*). Національні традиції країн. (свята, звичаї, культурні особливості).

Практична частина. Віртуальні подорожі до англomовних країн та міст: Канада, Індія, Уельс, Північна Ірландія, Нью-Йорк.

8. **Creative handmade/ Прикладні творчі заняття (8 год).**

Практична частина. Виготовлення вітальних листівок до свят на англійській мові. Малюнки по темам. Творчі проекти – постери.

9. **Happy holidays! / Веселих свят! (18 год.)**

Теоретична частина. Знайомство з історією виникнення різних свят.

Практична частина. Організація і проведення різноманітних свят і заходів: Новий рік, Різдво, День іменинника, Свято осені, День весни, День святого Валентина, День мами, День жартів, конкурс пісень, конкурс віршів, Поклик джунглів, тощо.

10. **Videoclub/ Відеоклуб (4 год.)**

Теоретична частина. Ознайомлення з лексикою до фільму.

Практична частина. Перегляд та обговорення фільмів та мультфільмів.

11. **English theatre and performance/ Театр та вистави на англійській мові (12 год.)**

Теоретична частина. Знайомство зі сценарієм. Розподіл ролей для вистави.

Практична частина. Розучування слів. Репетиції. Постановка театралізованої вистави

12. **Підсумок (4 год.)**

Теоретична частина. Підведення підсумків роботи гуртка за півріччя та рік.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають:

розуміти (сприймати на слух) звертання вчителя та інших дітей англійською мовою, зацікавлено брати активну участь в іграх та ігрових ситуаціях, розуміти висловлювання вчителя та дітей, побудовані на знайомих мовних структурах, що відповідають тематиці занять, активно застосовувати в спілкуванні монологічне та діалогічне мовлення, інсценувати невеличкі казки, розповіді, вірші, малі фольклорні жанри, співати пісеньки.

Аудіювання	Говоріння
- розпізнавати нескладні лексичні одиниці; - самостійно використовувати грама-	<i>Діалогічне мовлення</i> Уміти за зразком: - ставити запитання і відповідати на

<p>тичні структури для говоріння;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реагувати на запитання/прохання; - впізнавати і розповідати напам'ять нескладні вірші, малі фольклорні жанри, підспівувати пісеньки 	<p>них відповідно до ситуації в межах вивченого мовного матеріалу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідати на прохання, пропозиції, розпорядження вчителя та дітей. <p><i>Монологічне мовлення</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описувати себе, іграшку (2-3 речення); - розповідати напам'ять вірші, співати пісні.
<ul style="list-style-type: none"> - розуміти і розпізнавати лексико-граматичні структури відповідно до тем, що вивчаються; - сприймати основну ідею аудіо-відео запису; - розрізняти вивчені вірші, пісня, розуміти їхній зміст. 	<p><i>Діалогічне мовлення</i></p> <p>Уміти за зразком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставити запитання і відповідати на них; - вести діалог-розпитування (3-4 єдності); - розігрувати діалог за змістом казки, оповідання. <p><i>Монологічне мовлення</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уміти розповідати про себе, членів родини, улюблену іграшку, описувати предмет (3-4 речення); - розповідати напам'ять вірші, співати пісні.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про позашкільну освіту» (від 22.06.2000 №1841-III; зі змінами від 02.06.2005 №2626-4).
2. Положення про позашкільний навчальний заклад (від 06.05.2001 №433; зі змінами від 27.08.2010 №769).
3. Граючись учимось. Англійська мова: Програма та методичні рекомендації / С. Гунько, Л. Гусак, З. Лещенко та ін. – К.: Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. – 88 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
4. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. – К.:Видавничий дім «Освіта», 2013.
5. Teacher training references – Підготовка вчителя до атестації /Упоряд. С.Куриш. – К.:Вид. дім «Шкіл. Світ»: Вид. Л.Галіцина, 2006.

6. Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. Английский для малышей, под ред. Н.А.Бонк, М. Росман, 2000.
7. Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку/ О.В.Лобода – К.:Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2013
8. Усі заняття з англійської мови в ДНЗ (за базовим компонентом дошкільної освіти). – Х.:Вид. група «Основа», 2014.
9. Методичні рекомендації з навчання англійської мови дітей дошкільного віку, В. Скульта (3-6 років). – К.: 2000.
10. Весела англійська / Авт-уклад. В.Г. Куліш. - Д.: Сталкер, 1998.- 320 с.: іл. (Серія «Скоро до школи»).
11. Елементи театру на уроках англійської/ упоряд. Т.Михайленко, Л.Мудрак. – К.:Шк.світ, 2010.
12. Celebrations all the year round: початкова школа/ упоряд. Т.Михайленко. – К.:Шк. Світ, 2010.
13. Шкваріна Т.М. Заняття з англійської мови у дошкільних навчальних закладах: Книга для вчителя / Т.М. Шкваріна. – К.: Шкіл. світ, 2009. – 160 с.
14. Шкваріна Т.М. Англійська для дошкільнят: Пригоди королеви Казки та її маленьких друзів / Т.М. Шкваріна. – К.: Шкіл. світ, 2007. – 128 с.
15. Англійська мова. Початкова школа/ упоряд. Т. Михайленко. – К.: Редакції газет гуманітарного циклу, 2012.
16. Favourite songs for all ages. – Улюблені пісні для всіх. 1-11 кл. / упоряд. Т.Михайленко, С. Тулупова. – К.: Вид.дім «Шкіл. Світ»: Вид. Л.Галіцина, 2005.
17. Poems all year round. FA good collection of poems, songs, fingerplays and rhymes with movements/ Упоряд. Уруська Л.В., Морська Л.І. – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2006.
18. <https://www.youtube.com>
19. <https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>
20. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
21. <http://www.english-cartoons.com/>

УХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
Будинку дитячої та юнацької
творчості «Дивоцвіт»
протокол № 4 від 05 травня 2014 р.



Директор БДЮТ «Дивоцвіт»

Н. Лук'янюк